

(2026국립대육성/농업생명과학대학 학생 전공선택·진로지원확대)

차세대 인재 리더십 교육프로그램 운영 계획(안)

(2026.07./농업생명과학대학)

I 추진배경

○ 농생명 산업 집적지, 전북특별자치도

- 전북특별자치도는 농촌진흥청, 한국식품연구원 등 핵심 기관이 집적된 농생명 산업의 중심지로, 관련 산업 및 기관의 인재 수요가 지속적으로 증가하고 있음.

○ 미래 농생명 산업을 선도할 리더 역량 강화 필요

- 급변하는 산업 환경과 지역사회 문제 해결을 위해, 학생들이 주도적 사고와 협업 능력, 문제해결능력 등 핵심 리더십 역량을 체계적으로 강화할 교육 필요

○ 전공 자긍심 고취와 지역발전을 이끄는 미래 인재 리더십 교육 필요

- 전공에 대한 자긍심을 바탕으로 지역사회 발전에 기여하는 리더로 성장할 수 있도록 체계적이고 실천적인 리더십 교육 프로그램 도입

II 추진개요

○ 교육기간: 2026. 9. 10.(목) ~ 9. 11.(금) [2일간]

- ※ 교육 참여자 중 전 과정 교육 이수자는 수업 인정 처리

○ 장소: 전북대학교 국제컨벤션센터 세미나실(2층 세미나실1(중), 세미나실3, 4(중))

○ 참여대상: 농업생명과학대학 1~2학년 재학생 80명

- (1순위) 15개 학과(부) 재학생으로, 직전학기 성적 3.5이상인 자
- (2순위) 홀로 참여 부담을 줄이기 위한 ‘친구와 함께’ (1+1)지원으로 신청 자

○ 참여학생 혜택

- 우수 활동자(팀): 격려품 지급
- 교육수료자: 이수증 발급(단과대학 학장명의)
- 중식 등 급식 제공

○ 홍보방법

- 농생대학 본관~4호관 1층 로비 스탠드 배너, 포스터 설치

- ※ QR코드 활용으로 쉽게 신청할 수 있도록 하며, 교육성과를 높이기 위하여 자발적 참여 유도

III 교육내용

[1일차]

주제	학습목표	주요 활동 및 세부 내용
Module.1 성공적인 학교생활의 시작(3H)	- 성공적인 학교 생활을 위한 다섯 가지 요인을 인지하고 개선점을 찾는다. - 대학생 생활에 빠른 적응을 위해 구성원들과 네트워킹 하는 방법을 습득한다. - 혁신적인 성과를 위한 비전 설정 및 실현하는 능력을 개발한다.	- 이 프로그램의 교육 방법론(자기개발 사이클) 이해하기 - 새로운 사람과 알아가고 친해지는 의사소통법을 배우고 실습하기 - 개인의 비전을 생생히 그리기 - 자신감, 인간관계, 의사소통, 리더십, 태도 관리 등의 영역에서 혁신적인 성과를 위한 목표를 설정하고 실현을 위한 계획 세우기
Module.2 자신감 개발 (3H)	- 과거부터 현재까지 자신에게 영향을 준 요인들을 인식하고 긍정적으로 받아들이는다. - 스토리텔링과 스피치 구조를 연습하여 타인에게 인상적인 이미지를 남긴다. - 대부분의 사람들이 어려워하는 대중 스피치를 시도하여 성공 경험을 축적한다.	- 자신감에 영향을 미치는 요소에 대해 토의하기 - 짧은 시간 동안 효과적으로 전달하는 스토리텔링 구조 학습하기 - 현재 자신에게 영향을 준 과거 사건으로 모두에게 프레젠테이션 - 배운 것을 자신의 환경에서 적용할 수 있는 방안 논의하기
Module.3 인간관계 스킬(1) (2H)	- 우호적인 인간관계를 맺는 것의 중요성을 깨닫고 먼저 행동할 수 있는 적극적인 태도를 갖는다. - 기억력을 증진하는 기법을 활용하여 데일카네기 인간관계 원칙들을 익힌다. - 나와 다른 환경에서 인간관계 원칙을 적용할 점을 찾고 실천을 위해 다짐한다.	- 다양한 영역에서 인간관계를 잘 맺는 것이 왜 중요한지 생각하기 - 데일카네기 인간관계 원칙과 관계 피라미드 개념 이해하기 - 인간관계 원칙을 기억하기 위한 팀 활동(콘테스트) - 실제 다른 상황에서 인간관계 원칙을 적용할 수 있는 점 찾기

[2일차]

주제	학습목표	주요 활동 및 세부 내용
Module.4 건설적인 커뮤니케이션 (3H)	- 긍정적인 결과를 위한 커뮤니케이션 스킬의 중요성을 인식한다. - 건설적으로 의견을 전달하는 말하기 구조를 연습한다. - 대학생활에서 감정을 조절하고 상대방을 설득하는 원리를 활용해 갈등을 관리한다.	- 지난 시간에 배운 내용 리뷰하기 - 의견 충돌이 있을 경우 효과적인 해결 방법 찾아보기 - 상반된 의견을 건설적으로 제시하는 의사소통 스킬 학습하기 - 건설적 의견 제시 방법을 그룹 내에서 연습하기 - 대학생활 영역에서 적용 방안 토의하기
Module.5 인간관계 스킬(2) (3H)	- 협력의 필요성을 인식하고, 팀워크를 위한 팔로워의 태도를 가진다. - 팀 게임을 통해 다른 사람과 공동의 목표를 달성하기 위한 스킬을 습득한다. - 데일카네기 원칙을 적용할 수 있는 점을 찾고 지속적인 실천을 다짐하여 잠재된 리더십을 개발한다.	- 인간관계 원칙과 관계 피라미드 개념 리뷰하기 - 데일카네기 협력 창출 원칙 및 리더십 원칙 학습하기 - 팀원들과 함께 협력하고 영향력을 발휘하는 게임 참여하기 - 실제 상황에서 효과적인 협력 창출에 기여하는 방법 고안하기
Module.6 강점 개발 (2H)	- 자신의 강점과 개선 기회를 인식하고 받아들이는다. - 상대의 강점을 발견하기 위해 관심을 가진다. - 강점을 인정하는 대화로 긍정적인 조직 문화를 조성하는 데 기여한다.	- 자신의 성격과 스토리를 타인에게 소개하고 강점과 개선점을 작성한다. - 간접하면서도 근거를 들어 칭찬하는 말하기 구조: TAPE 공식 - 관심을 가지고 서로의 강점을 발견하여 TAPE 공식 실습 - 프로그램 리뷰 및 향후 지속적으로 자기개발을 위한 다짐 나누기